

Závěrečná evaluační zpráva

Projekt: MAP IV ORP Bučovice

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008432

Trvání projektu: 1. 12. 2023-31. 12. 2025



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Aktivita 2 – Vnitřní hodnocení projektu

Aktivita probíhala ve spolupráci nezávislého evaluátora a realizačního týmu projektu

Řešen hlavní cíl:

zhodnocení
dopadu
realizovaného
projektu na dané
CS

**Navíc věnována
pozornost
výstupům z
evaluace MAP III**

**Zvoleno 7 cílových
skupin**

**Postupováno dle
časového plánu,
vhodnými nástroji
s průběžným
vyhodnocováním**

Cílové skupiny a výstupy evaluace



1. Pedagogičtí pracovníci

Nástroje:

- Dotazníková šetření pro účastníky aktivit, workshopů
- Řízená diskuze v pracovních skupinách
- Individuální rozhovory s vytipovanými pedagogy (zástupci typů škol)

Hlavní výstupy:

- Kladné hodnocení odborných workshopů z různých pohledů (profesní růst, nové metody, možnost sdílení)
- Nastavení spolupráce v území – je vhodné pokračovat
- Získání námětů pro další činnost v území

Cílové skupiny a výstupy evaluace

2. Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé



Nástroje:

- Dotazníková šetření pro vedoucí pracovníky
- Dotazníková šetření pro účastníky aktivit, workshopů, vedení škol
- Řízená diskuze v pracovních skupinách, komunikace s realizačním týmem
- Individuální rozhovory s vytipovanými zástupci této CS

Hlavní výstupy:

- Ocenění vzniku platformy Ředitelské kavárny se všemi aspekty
- Vklad projektu pro MŠ včetně námětů pro další rozvoj spolupráce
- CS jako celek vtažena do vzdělávací problematiky v území (lepší přehled o potřebách škol)
- Velmi významný posun

Cílové skupiny a výstupy evaluace

3. Děti, žáci ZŠ



Nástroje:

- Dotazníková šetření dle věku dětí – rozděleno na chlapce a děvčata
- Pozorování
- Individuální rozhovory s pedagogy na téma CS děti, žáci ZŠ
- Nepřímé – online dotazníkové šetření rodičů dětí / účastníků akcí

Hlavní výstupy:

- Pozitivní dopady z akcí pro děti a žáky – rozvoj KK, gramotností, podnikavosti
- Kladná zpětná vazba od pedagogů i rodičů dětí
- Doporučení – pokračovat v oblíbených aktivitách, zařadit další (např. pro děti v MŠ)

Cílové skupiny a výstupy evaluace



4. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

Nástroje:

- Dotazníková šetření pro účastníky aktivit, workshopů
- Řízená diskuze v pracovních skupinách
- Individuální rozhovory s vytipovanými zástupci této CS (DDM, NNO)

Hlavní výstupy:

- Upevnění role spolupracujících subjektů – případní nositelé aktivit v budoucnosti
- CS vhodné pro spolupráci při organizaci aktivit (informační kampaně, nabídka lidských zdrojů i prostor)
- Doporučení – pokračovat v nastaveném, případně rozšířit spolupráci o další subjekty

Cílové skupiny a výstupy evaluace



5. Rodiče dětí a žáků

Nástroje:

- Dotazníková šetření pro účastníky přednášek
- Individuální rozhovory s vytipovanými zástupci této CS
- Online dotazníkové šetření rodičů dětí / účastníků akcí

Hlavní výstupy:

- Spokojenost s tématy přednášek pro rodiče a veřejnost
- Spokojenost rodičů s aktivitami pro děti
- Získání témat pro aktivity v dalším období, větší informovanost rodičů
- Doporučení: pozornost věnovat místním odlišnostem, zapojit více rodičů

Cílové skupiny a výstupy evaluace



6. Široká veřejnost

Nástroje:

- Dotazníková šetření pro účastníky workshopů
- Aktivní komunikace se členy realizačního týmu na téma vzdělávání a zájem veřejnosti
- Cílený rozhovor se zástupci vedoucích pracovníků škol na téma veřejnost

Hlavní výstupy:

- U některých aktivit nejde odlišit CS veřejnost a rodiče dětí – proto hodnocení společné
- Přínosem je především informovanost o aktivitách díky webovým stránkách a FCB skupině, spokojenost s aktivitami
- Viditelné posílení vztahu mezi školami a veřejností

Cílové skupiny a výstupy evaluace

7. Pracovníci školských poradenských zařízení



Nástroje:

- Řízená diskuze v pracovních skupinách, na kulatých stolech
- Komunikace se členy realizačního týmu
- Individuální rozhovory s vytipovanými zástupci této CS

Hlavní výstupy:

- Kladem je spolupráce v území – zřízení a činnost odborné platformy
- Provázanost poradenských služeb a škol
- Činnost s konkrétními žáky
- Nutnost vyhodnocovat situaci a řešit problémy dětí v SO ORP i nadále
- Nastavení spolupráce s projektem MAS Slavkovské bojiště

Výstupy evaluace MAP IV

1. Rozvoj platformy spolupráce mezi školami a dalšími subjekty v území
2. Podpora zavádění inovativních metod do výuky, podpora profesního rozvoje pedagogů
3. Pokračování v organizaci osvědčených, ale i nových aktivit
4. Podpora činnosti s dětmi v mateřských a základních školách
5. Cílený rozvoj spolupráce vedoucí k podpoře společného vzdělávání v území a k podpoře dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
6. Diskuse nad udržitelností aktivit v území
7. Realizace následného projektu

Průběžné hodnocení těchto doporučení bude pokládáno za důležité v procesu místního akčního plánování v území.

